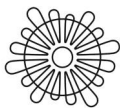


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Latinska historijska gramatika						ECTS	3
Naziv studija	Latinski jezik i rimska književnost							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema sveučilišnom rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski, engleski (po potrebi)	
Početak nastave	2. listopada 2025.				Završetak nastave		23. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	Nema uvjeta							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan							
E-mail	mglavan1@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom od 18 h ili prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Maria Mariola Glavan							
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: • prepoznati reflekske indoeuropskih glagolskih oblika u latinskome • analizirati i uspoređivati odnos italskih jezika • kritički pristupiti izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati							
Ishodi učenja na razini programa	- kritički pristupiti izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati PL11 - prepoznati elemente indoeuropskoga naslijeđa u rimskoj književnosti i kulturi i objasniti povezanost latinskoga jezika s indoeuropskom jezičnom zajednicom PL 12 - identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskoga jezika PL 14							
	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija	
	☐ istraživanje							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave – redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	26.01.2026. 09.02.2026.				01.09.2026. 15.09.2026.
Opis kolegija	Na ovom će kolegiju studenti upoznati jezičnu raznolikost talijanskog poluotoka, počevši od vremena prije ekspanzije latinskog jezika sve do razvitka romanskih jezika. Razmotrit će se i odnos latinskog jezika s jezicima s kojima je ostvario kontakt, te položaj latinskog u Dalmaciji u antici. Razvitak latinskog jezika će se ilustrirati kroz odabrane tekstove.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje. Upoznavanje s literaturom. 2. Podjela indoeuropskih jezika 3. Predrimski jezici na tlu današnje Italije. 4. Italski jezici 5. Etrušćanski 6. Starolatinski I 7. Starolatinski II 8. Kolokvij I 9. Dijalekti i sociolekti latinskog jezika 10. Vulgarni latinski 11. Vulgarni latinski 12. Razvitak i podjela romanskih jezika 13. Supstratni jezici u Dalmaciji 14. Sinteza i priprema za ispit 15. Kolokvij II				
Obvezna literatura	Beekes, Robert S.P. <i>Comparative Indo-European Linguistics</i>. John Benjamins Publishing Company: Amsterdam, 1995. (ili dr. izdanje) Clackson, James and Horrocks, Geoffrey. <i>The Blackwell History of the Latin Language</i>. Blackwell publishing: Oxford, 2007. Katičić, R. (2017) <i>Naša stara vjera</i>. MH, Zg. Liesner, Malte. <i>Arbeitsbuch Zur Lateinischen Historischen Phonologie</i>. Reichert Verlag, 2012. Liesner, Malte. <i>Latin Historical Phonology Workbook</i>. Reichert Verlag, 2014. Nečas Hraste, Daniel. <i>Starolatinski natpisi</i>. Sveučilište u Zadru, 2019. Palmer, Leonard R. <i>The Latin Language</i>. Faber & Faber: London, 1954. Sihler, Andrew. <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i>. Oxford University Press: Oxford, 1995. Weiss, M. <i>Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin</i>, 2nd ed. Beech Stave: Ann Arbor, 2020. Tekstovi podijeljeni na nastavi.				
Dodatna literatura	Allen, W. Sidney. <i>Vox Latina: A Guide to the Pronunciation of Classical Latin</i>. Cambridge University Press: Cambridge, 1965. (ili dr. izdanje) Clackson, James (ed.). <i>A Companion to the Latin Language</i>. Wiley-Blackwell: Oxford, 2011. ERNOUT, Alfred – MEILLET Antoine: <i>Dictionnaire étymologique de la langue latine</i>, Paris 1959. Matasović, Ranko. <i>Kratka poredbenopovijesna gramatika latinskoga jezika</i>. Matica hrvatska: Zagreb, 1997. (ili drugo izdanje).				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni	☐ završni	☒ pismeni i usmeni završni	☐ praktični rad i	



	pismeni ispit		usmeni ispit		ispit		završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit iznosi 70% sveukupne ocjene, zalaganje i uredno izvršavanje obveza 10% ocjene, usmeni ispit iznosi 20%. Pismeni ispit se može polagati tokom semestra putem dva kolokvija (koji iznose po 35% sveukupne ocjene). Studenti koji ne polože kolokvij imat će mogućnost polaganja integralnog pismenog ispita za vrijeme ispitnih rokova. N.B. Prag prolaznosti na pismenom ispitu je 60%. Položen pismeni ispit uvjet je za izlazak na usmeni ispit.							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)						
	60-69	% dovoljan (2)						
	70-79	% dobar (3)						
	80-89	% vrlo dobar (4)						
	90-100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena/ Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičkog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.							